164 ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ИСПАНСКИ ЕЗИК
„МИГЕЛ ДЕ СЕРВАНТЕС“

Утвърждавам: .....
/Зорница Йончева - директор/

План
за противодействие на училищния тормоз между учениците
в 164 ГПИЕ „Мигел де Сервантес” за учебната 2026/2027 г.

Основният принцип за превенция е прилагането на цялостен училищен подход и полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и постигане на по-сигурна училищна среда.

Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които целят да ограничат предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилие. Основен фокус се поставя върху изграждането на позитивна учебна среда на сътрудничество, в която учениците се отнасят с уважение, разбиране и толерантност един към друг.

Основен приоритет за членовете на училищната общност са заложените в Училищния правилник правила за зачитане на правата и достойнството на всички участници в обучителния процес и за недопускане на дискриминация по полов, религиозен, социален, етнически признак, сексуална ориентация и здравословно състояние.

Класните ръководители и училищният психолог ще работят активно в часовете на класа за постигане на добри взаимоотношения в класовете и превенция на насилие. Като основен партньор в изграждането на съзнателни и толерантни личности, и за предотвратяване на тормоза в училище, разчитаме на съдействието от страна на родителите.

Училищният психолог ще провежда тренинги за подобряване на вътреучилищния климат и придобиване на по-високо ниво на социални компетентности на учениците, според потребностите на класовете и заявка от класните ръководители. Ще консултира ученици, родители и учители и ще посредничи за разрешаване на възникнали спорове и конфликти.

Като част от цялостната работа с учениците, училището прилага дългосрочна и широкообхватна програма за превенция на рисково поведение и водене на здравословен начин на живот.

Оценка на тормоза в училище

Превантивните мерки в училище започват с оценка на проблема и определяне на училищната компетентност за справяне и недопускане на училищен тормоз.

- Анкета за училищен тормоз ще се проведе във всички класове до края на месец октомври.

Отговорници са класните ръководители и училищният психолог.

- Анализ на резултатите от анкетата - до средата на месец ноември. Отговорници са класните ръководители и училищният психолог.

При направения анализ, ако се установят случаи на насилие, те ще бъдат разгледани от Координационния съвет, назначен със заповед на директора и ще бъдат предприети мерки за прекратяване на тормоза.

Друга съществена дейност на Координационния съвет ще бъде да предложи мерки за превенция и да изгради защитна мрежа с ясни граници, утвърждаване на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз в училище.

Дейности:

1. Записване в училищния правилник на правила и процедури за реакция при прояви на насилие и тормоз

Задължения на учителя:

• При констатиране на насилие между ученици, незабавна намеса и прекратяване на ситуацията

• Отвеждане на ученика упражняващ насилие при директор, заместник-директор или за консултация при училищния психолог.

• Отвеждане на пострадалия ученик при училищния психолог или в медицинския кабинет, ако е необходимо.

• Всяка конкретна ситуация се докладва на директора и се разглежда, ако е необходимо от Координационния съвет и се вписва в Дневник на случаите на тормоз, който стои при училищния психолог.

2. Децата и родителите се запознават със своите права и задължения и начините за реагиране на първата родителска среща през месец септември. Отговорници са класните ръководители.

3. Учениците и техните родители могат да получат помощ и подкрепа от ръководството, учителите, класните ръководители и училищния психолог. Ако е необходимо може да се потърси съдействие от социалните служби, Агенцията за закрила на детето, полицията и други организации, предлагащи услуги в общността.

Срок - целогодишен.

4. Развиване на капацитета на учителите за разпознаване и реагиране при случаи на тормоз - обучение от училищния психолог в края на месец октомври.

5. Запознаване на родителите и учениците с инициативи и обучения. Срок - целогодишен.

6. Класните ръководители ще проведат занимания с класовете за запознаване с правата на децата и теми като толерантност, емпатия, разпознаване на различните форми на тормоз - включително кибертормоз и за противодействие на дискриминация и насилие.

Срок - целогодишен.

7. Включване на учениците в различните клубове по интереси, спортни секции и училищни проекти за подпомагане на опознаването на учениците и изграждане на приятелски взаимоотношения.

Срок - целогодишен.

8. Включване в разнообразни и подпомагащи развитието дейности, като посещения на музеи, изложби и театрални постановки в извънучебно време.

Срок - целогодишен.

9. Родителите се поканват да се включат активно в превенция на насилието, чрез участия в родителски срещи, в училищното настоятелство, в координационния съвет и различни инициативи на училището.

Срок - целогодишен.

10. Дейности на ниво класна стая:

- Класните ръководители и училищният психолог изготвят план за работа в класовете.
- Извеждат се теми от учебното съдържание по темите свързани с насилие, с правата на децата, ценностите на обществото, социални роли и функционирането на групите и институциите.

• Работи се за формиране на емпатия, толерантност и уважение към различията, развитие на комуникативни умения и разрешаване на конфликти по ненасилствен начин.

11. Със заповед на директора е създаден Координационен съвет, който периодично провежда срещи и разглежда случаи на насилие и предлага мерки за превенция.

12. Срещи с учителите в даден випуск за обсъждане на случаи на трудна интеграция, трудности в обучението и особености в поведението, за да могат да се идентифицират ученици със затруднена адаптация и да се набележат мерки за подкрепа. Тези срещи са строго конфиденциални.

Първата среща започва месец октомври. Отговорник е директорът.

13. При случаи на насилие между учениците е възможно да се потърси съдействие от Отдела за закрила на детето, детска педагогическа стая и органите на полицията.

Координационен съвет:

Председател: Зорница Йончева - директор

Членове: Лили Самуркова – ЗДУД

Ася Станчева – училищен психолог

Мирела Костадинов - учител

Анелия Михайлова - учител

Мария Иванова - учител

Нели Кънева - учител

Ина Генчева - учител