

Позиция на 164. ГПИЕ „Мигел де Сервантес“

Уважаеми госпожи и господа, родители и ученици,

Поводът за това отворено писмо е поредната кампания на Ръководството на 129. ОУ „Антим I“, подкрепена от членове на Обществения съвет, срещу Гимназията. С нея се цели да се противопоставят двете училища и да се внуши на обществеността в град София и конкретно в район „Оборище“, че използването на част от сградата на ул. „Султан тепе“ № 1 от Гимназията е в ущърб на Основното училище и Гимназията трябва да напусне тази сграда, защото е натрапник.

Считаме тази кампания за недостойна и неприемлива!

През годините на съществуването си, благодарение на всеотдайната работа на учителите и Ръководството, Испанската гимназия изгради традиции и формира партньорства, учениците ѝ ежегодно постигат високи образователни резултати на изпити, състезания и конкурси и я нареждат в челните места в София и в България по успех на зрелостните изпити. Испанската гимназия създаде и утвърди име на училище, което е разпознаваемо и е едно от най-желаните за учениците след 7. клас. В Гимназията се обучават ученици не само от всички райони на София, но и от близки до София общини. Авторитетът ни на една от най-добрите профилирани гимназии се дължи на много усилия и на история, която накратко ще споделим, за да аргументираме позицията си.

Испанската гимназия се обособява като самостоятелно училище през 1991 година със Заповед РД 14-34 от 23.08.1991 г. на Министъра на народната просвета. На Гимназията е предоставена сградата на улица „Султан тепе“ № 1 – да бъде ползвана съвместно с Основно училище „Антим I“, училище със затихващи функции. Сградата е публична общинска собственост и двете училища стопанисват и управляват имота с равни права и задължения. Акт за общинска собственост от месец февруари 2000 г., издаден от район „Оборище“- СО, удостоверява този факт. От първия ден на съвместното използване на сградата помещенията са разпределени, използването на класните стаи е договорено и двете училища развиват успешна самостоятелна учебна дейност в продължение на повече от 30 години, като всяко изпълнява специфичните си функции, формира собствения си облик, без да пречи на другото. Броят на паралелките и за двете училища е съобразен с капацитета на сградата.

За да бъдат осигурени помещения за целодневното обучение на учениците от начален етап на 129. ОУ, през лятото на 2025 г. постигнахме споразумение с Основното училище. Испанската гимназия в името на добрия тон и с разбирането за важността на нуждите на малките ученици отстъпи класни стаи, които дотогава използваше. **В момента тридесетте паралелки на Гимназията се обучават само в 14 класни стаи.** Обучението и за двете училища е на двусменен режим. Това е крайъгълният камък, който ограничава дейностите, които двете училища искат да развиват и разширяват.

Подобряването на материалната база и отговорното стопанисване на сградата на ул. „Султан тепе“ №1 е неотменна част от усилията на Ръководството на Испанската гимназия за подобряване на образователната среда през всички години на съществуване на училището ни. В продължение на повече от 30 години от бюджета на Гимназията се влагат значителни средства в тази дейност. Съвместно с Отдела по образование на Кралство Испания, със средства от училищния бюджет и по проект на Столична община „Красива София“ е създаден Културно-образователен център за нуждите на Гимназията, който включва малка театрална зала, компютърен кабинет и видеозала. По проект и със средства от училищния бюджет изградихме Център за билингвално обучение – сега стаите се използват от 129. ОУ. В стаите на 4. етаж и в Културно-образователния център реализирахме проекта за изграждане на училищна STEM среда по Националния план за възстановяване и развитие. Освен с финансирането от Европейския съюз за ремонтите и подобренията влягахме значителни средства и от училищния бюджет.

В края на 2022 година Столичният общински съвет предостави за нуждите на 164. ГПИЕ сградата на ул. „Оборище“ №44 – административна сграда, която трябва да възстанови функциите си на училищна. 129. ОУ отказа тази сграда с решение на своя Педагогически съвет с аргумента, че е по-

удобно за малките ученици да имат непосредствена топла връзка с физкултурния салон и училищния стол. За да се извърви по-бързо процедурата, да започне ремонт и сградата да може да функционира като училище, Испанската гимназия, подпомогната от родители в УН, финансира изготвянето на проекта за реконструкция, проследи целия етап по съгласуване на елементите на проекта и промените, които институциите изискваха. В резултат на усилията ни проектът достигна в готов вид в дирекциите на Столична община. В сградата са планирани 20 класни стаи и заедно със стаите на 4. етаж и помещенията в Културно-образователния център, които сега използваме, Испанската гимназия ще може да премине на едносменен режим. 129. ОУ също ще може да премине на едносменен режим, като използва класните стаи, които Гимназията ще освободи. Дворът, училищният стол и известно време физкултурният салон (в бъдеще се планира изграждането на още един) ще продължат да се използват съвместно. **Това е реалистичната възможност, която няма да ошети нито едно от двете училища и ще помогне да се постигне целта на Министерството на образованието и науката за постепенно преминаване към едносменен режим на обучение за учениците от двете училища.**

Изброеното до тук показва, че Испанската гимназия не е натрапник, а добър стопанин, който отговаря в най-голяма степен на очакванията на обществото за качествено обучение. Не може да бъдат вземани решения за преместване и премахване на Гимназията от сегашното ѝ място и изпращането ѝ в краен квартал, каквото е предложението на Ръководството на Основното училище. Особено са аргументи за несъществуващ към този момент „огромен интерес“, видно от сайта на училището и електронната система на Столична община за кандидатстване в I клас, и несъобразени с действителността амбиции за разрастване, още повече ако решенията са взети под натиск, след настройване на жителите на квартала и неверни твърдения пред родители на бъдещи ученици. Такива решения биха били за сметка на възпитаниците на Гимназията, биха пренебрегнали 35-годишна традиция и сериозни инвестиции в материална база, включително с участието на чужда страна и по национални проекти.

Считаме, че решенията на Столична община трябва да са последователни, без партийни пристрастия и единоборства, които да водят до смяна на позиции след всяка нова власт и нов общински съвет, и при взимането им да се отчетат интересите и на двете училища.

Ще настояваме пред институциите да изразят ясно и недвусмислено позицията си по искането на основното училище Испанската гимназия да бъде изгонена от район Оборище.

Д-р Зорница Йончева,

Директор

